



PAL LAB

Ενημερωτικό δελτίο 1

Μάιος 2023

PaL Lab News



Καλώς ήρθατε στο **έργο PaL Lab**. Το έργο αυτό έχει ως στόχο να υποστηρίξει τους εκπαιδευτικούς, τους διαμεσολαβητές και τους εμπειρογνώμονες που εργάζονται με παιδιά και νέους Ρομά μέσω της αναβάθμισης των προσόντων τους στη

διαπολιτισμική κατάρτιση και τις παιδαγωγικές τεχνικές. Θα τους δοθούν πολύτιμα εργαλεία (σχέδιο κατάρτισης, πρόγραμμα σπουδών για εκπαιδευτές & εργαλειοθήκη παιδαγωγικής για εκπαιδευτικούς & διαμεσολαβητές) για να εργαστούν με ευάλωτες ομάδες σε διαχωρισμένες ή εθνοτικά μικτές γειτονίες βοηθώντας τους μαθητές να κατανοήσουν το υλικό, να αλληλεπιδράσουν σωστά & αποτελεσματικά μαζί τους και να βοηθήσουν στη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.



Γιατί το κάνουμε;

Η εκπαίδευση αποτελεί μια από τις πιο αποδοτικές επενδύσεις που μπορεί να κάνει μια κοινωνία όσον αφορά την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη. Όσον αφορά τους στόχους του Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Χώρου, η ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης έχει συμβάλει σημαντικά στην πρόοδο της γενικής εκπαίδευσης στην ΕΕ. Η νέα στρατηγική ατζέντα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για την ΕΕ για την περίοδο 2019-2024 τονίζει ότι τα κράτη μέλη "πρέπει να εντείνουν τις επενδύσεις στις δεξιότητες και την εκπαίδευση των ανθρώπων".

Το τελευταίο αποτελεί πηγή αρκετού ατομικού και κοινωνικού κόστους, το οποίο συνδέεται στενά με τη χαμηλή επίδοση στις βασικές δεξιότητες και άλλες δεξιότητες, όπως η κριτική σκέψη, η επίλυση προβλημάτων κ.λπ. Κατά

συνέπεια, τα άτομα αυτά κινδυνεύουν από την ανεργία και τον κοινωνικό αποκλεισμό, που με τη σειρά τους επηρεάζουν την οικονομική, σωματική και ψυχική τους κατάσταση. Σχετίζονται επίσης με υψηλότερα ποσοστά εγκληματικής δραστηριότητας. Οι αιτίες που οδηγούν τους μαθητές να εγκαταλείπουν το σχολείο διαφέρουν σημαντικά από χώρα σε χώρα, καθώς και από περιοχή σε περιοχή εντός κάθε χώρας, αλλά το ποσοστό των παιδιών Ρομά που εγκαταλείπουν τα σχολικά συστήματα είναι πολύ υψηλότερο για όλες τις υπόλοιπες διαχωρισμένες ομάδες.

Οι δάσκαλοι είναι ο συνδετικός κρίκος για τον μετασχηματισμό της γνώσης, παρέχοντας στα παιδιά και τους νέους Ρομά τις απαραίτητες ικανότητες που θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τα μαθησιακά τους αποτελέσματα και



εκπαιδύοντας τους μαθητές με βασικές ανθρώπινες αρχές, διαμορφώνοντας ανθεκτικές, χωρίς αποκλεισμούς και δημοκρατικές κοινωνίες. Σε συνδυασμό με τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και την πανδημία COVID-19, είναι επιτακτική

ανάγκη να σχεδιαστούν νέες μέθοδοι διδασκαλίας και να μεταφερθούν σε πληθώρα εκπαιδευτικών, βελτιώνοντας τις δεξιότητές τους, ώστε να συμβαδίζουν με τις ανάγκες των σημερινών κοινοτήτων. Ειδικά μετά το ξέσπασμα της πανδημίας, οι εκπαιδευτικοί

ανησυχούσαν για το πώς θα συμμορφωθούν με τις διαδικασίες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς οι ψηφιακές τους δεξιότητες διαφέρουν από χώρα σε χώρα και από περιοχή σε περιοχή. Επιπλέον, η διδασκαλία σε ένα πιο ποικιλόμορφο περιβάλλον, όσον αφορά τους μαθητές που έχουν διαφορετικό κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο αλλά και διαφορές στις μαθησιακές τους επιδόσεις, αποτελεί πρόκληση.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΟΥ 21ου ΑΙΩΝΑ είναι να μεταφέρει γνώσεις, να προωθεί την ένταξη στην τάξη, να θέτει στόχους για το μέλλον τους, να εμπλέκει τους μαθητές στη μαθησιακή διαδικασία, να τους εμπνέει και να τους βοηθά όσον αφορά τη συμμετοχή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και στην αγορά εργασίας.

1η διακρατική συνάντηση έργου

Συναρπαστικές ενημερώσεις από τη συνάντηση του προγράμματος PAL-LAB Erasmus+

Είμαστε ενθουσιασμένοι που μοιραζόμαστε μαζί σας τα τελευταία νέα από την πρώτη ημέρα συνάντησης των εταίρων του προγράμματος PAL-LAB Erasmus+, που πραγματοποιήθηκε στη μαγευτική πόλη Brasov της Ρουμανίας. Η συνάντηση αποδείχθηκε μια τεράστια επιτυχία, πυροδοτώντας διεισδυτικές συζητήσεις σχετικά με τα ερευνητικά αποτελέσματα που σχετίζονται με τις εκπαιδευτικές συνθήκες των παιδιών και των νέων Ρομά στις συμμετέχουσες χώρες.



Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, κάναμε σημαντικά βήματα προς τα εμπρός, θέτοντας τα θεμέλια για την ενδυνάμωση και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων των αφοσιωμένων δασκάλων και διαμεσολαβητών μας. Μαζί διερευνήσαμε καινοτόμες προσεγγίσεις και στρατηγικές για την αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι μαθητές Ρομά, με στόχο τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς και με υποστήριξη.

Μια από τις κορυφαίες στιγμές της επίσκεψής μας ήταν η εξαιρετική εμπειρία στο Gymnasium 5 School στο Sacele, Brasov, Ρουμανία. Τη δεύτερη ημέρα της συνάντησης PAL-LAB, είχαμε το προνόμιο να παρακολουθήσουμε το απίστευτο έργο που επιτελούν οι συνάδελφοί μας με τους μαθητές Ρομά. Ήταν πραγματικά εμπνευσμένο να γνωρίσουμε την Anca, μια αξιόλογη δασκάλα και πρότυπο, η οποία έχει επιτύχει τεράστια επιτυχία παρά τις διακρίσεις και τα τρομερά εμπόδια που αντιμετωπίζει.

Το ταξίδι της Anca αποτελεί λαμπρό παράδειγμα της μεταμορφωτικής δύναμης της εκπαίδευσης. Η ανθεκτικότητα και η αποφασιστικότητά της όχι μόνο την έχουν ωθήσει μπροστά, αλλά έχουν επίσης γίνει οδηγός για τους μαθητές της. Φύγαμε από το σχολείο με ανανεωμένη πίστη και πεποίθηση για τον αντίκτυπο που μπορεί να έχει η εκπαίδευση στη διαμόρφωση ενός λαμπρότερου μέλλοντος για όλους.

Καθώς προχωράμε μπροστά, παραμένουμε προσηλωμένοι στο να στηρίζουμε ο ένας τον άλλον και να γιορτάζουμε τις συλλογικές μας επιτυχίες. Μαζί, μπορούμε να κάνουμε μια βαθιά διαφορά στη ζωή των παιδιών και των νέων Ρομά, παρέχοντάς τους τις ευκαιρίες που τους αξίζουν.

Μείνετε συντονισμένοι για περαιτέρω ενημερώσεις σχετικά με το πρόγραμμα PAL-LAB Erasmus+, καθώς συνεχίζουμε να ανοίγουμε το δρόμο για ένα εκπαιδευτικό σύστημα χωρίς αποκλεισμούς και ενδυνάμωση.



Ας σταθούμε ενωμένοι, ενωμένοι στην επιδίωξη ενός λαμπρότερου μέλλοντος για όλους τους μαθητές.



Lead Partner: Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Brasov- Romania

Partners: MUCUR SAGLIK SOSYAL EGITIM VE YARDIMLASMA VAKFI - Turkey

AeliaPath - Greece

PaL Network - Brussels

FONDATSIYA OBRAZOVATELNO SATRUDNICHESTVO- Bulgaria

"Don't forget to follow us on our social media pages for more news."



[Facebook Page](#)

[Linkedin Page](#)

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

